

TES GESTES COMPTENT

Responsabilité et besoins des animaux

Former un sens des responsabilités est un élément crucial du caractère et de l'éducation civique. Examiner et reconnaître la valeur de la responsabilité peut responsabiliser les élèves à faire des bons choix en ce qui les concerne et à penser aux façons dont leurs actes touchent les autres, les animaux et l'environnement. Sur le plan des soins des animaux, être responsable est primordial car les animaux comptent sur nous pour répondre à leurs besoins tous les jours, et ce, pour la durée de leur vie.

Présentez l'affiche et discutez des questions suivantes :

Questions de discussion

- Que veut dire « être responsable »? Donnez quelques exemples.
- Que veut dire « tes gestes comptent »? Pouvez-vous en donner un exemple?
- Que voit-on dans l'affiche qui montre qu'on prend soin du chien de manière responsable?
- Quelles autres choses doit faire le propriétaire d'un chien ou d'un animal de compagnie responsable?
- On entend souvent dire : « Un animal de compagnie est une grande responsabilité ». Pourquoi les gens disent-ils ça? Êtes-vous d'accord?
- Quelles sont vos responsabilités? Donnez quelques exemples.
- Comment les personnes responsables sont-elles récompensées? Y a-t-il des conséquences lorsque nous agissons de manière irresponsable?
- Comment le fait d'être responsable peut-il faire du bien à votre école (votre foyer, votre communauté)?

Activités

1. À l'aide de la feuille d'activité intitulée *Les besoins des chiens*, demandez aux élèves de remplir la liste des besoins. (Visitez notre [site Web](#) pour voir quelques exemples.)

2. Avec la classe, faites un remue-méninges pour trouver des exemples de situations où *vos gestes comptent*. N'oubliez pas d'inclure des gestes qui vous touchent et qui touchent les autres, les animaux et l'environnement. Demandez aux élèves de créer leur propre affiche qui inclut la phrase « Tes gestes comptent ».

3. Demandez aux élèves de créer « Un jour dans la vie » d'un animal de compagnie. Montrez ou décrivez la journée typique d'un animal de compagnie, soit selon le point de vue de l'animal de compagnie soit selon la personne qui prend soin de l'animal. Demandez aux élèves d'aborder les besoins des animaux de compagnie qui ont été identifiés dans l'Activité 1.



Laissez votre empreinte

Envoyez-nous des copies de projets de vos élèves et nous vous ajouterons à la **Carte de la bonté!**

Pour en apprendre davantage visitez notre [site Web!](#)

Le besoins des chiens:

Nom _____

Date _____

Exercice

